

Аутор

Славољуб Симић, Економско - трговинска школа Параћин

Назив програма:

Диференцирана настава

Подаци о раду

Назив вашег рада:

Уместо уџбеника - Пословна информатика

Област:

информатика

Са семинара који сте похађали, у реализацији Ваше активности, применили сте:

методе

У којој форми сте реализовали активност са семинара:

час/активност; ваншколска активност

Са којом циљном групом/групама сте реализовали активност:

ученицима

У чему видите добит за циљну групу:

Сваки ученик, без обзира на различитости у погледу способности, сада може од куће да погледа предавање и произвољним темпом ради задатке, коментарише, поставља питања и даје сугестије. Сајт „прати“ и фејсбук страна, која је код ученика јако популарна, тако да је омогућена и међусобна дискусија. Овако организоване активности развијају код ученика свест о примени ИКТ, како у образовању, тако и у свакодневном пословању. Такође, следи и боља закључна оцена.

У чему видите добит за себе:

Подизање професионалних компетенција на виши ниво и стицање већег ауторитета код ученика. Сајт омогућава сарадњу са колегама из целе Србије што подразумева размену нових идеја, као и имплементацију истих, а све у циљу да моја предавања обезбеде висок ниво функционалног знања код ученика.

Шта бисте нам још рекли/написали о семинару, а нисмо Вас питали?

Семинар је добар. У нашој школи је био проблем јер смо очекивали више, а разлог је тај, што је наша школа одавно укључена у реформу средњег стручног образовања тако да смо доста од овога већ чули. Ово би јуедно могла да буде и сугестија за предаваче да „провере“ циљну групу где реализују семинар.